112 學年度第 2 學期「通識課程學生優良學習檔案-特優」一覽表

	112 學年度第 2 學期	' 週 識 語	果程學生優良學習不	富系-符馒」 一	- 覽表
編號	作品名稱	組別	獲獎學生	課程名稱	授課老師
1	個人器物報告阿嬤的 腳踏式裁縫機	個人組	王翌如 經管三乙	中國俗文學	陳雀倩老師
2	家紋-禾石泉	個人組	林佩君 休健一	藝術鑑賞-美術	吳鳳珠老師
3	我的魔法面具、我的 曼陀羅	個人組	劉艾薇 森資三	藝術的秘密	吳鳳珠老師
4	民主法治與生活之學 習檔案	個人組	張芷瑜 外文二	民主法治與 生活	鍾鴻銘老師
5	假掰文青報告—艾哈 邁德·薩爾曼·魯西迪 《午夜之子》的閱讀 與分析	團體組	簡宸修 經管二甲 王博辰 經管二甲	國文二	陳雀倩老師
6	平等(Equality)	團體組	鄭羽涵 外文一 馬安渝 外文一 盧依靚 外文一 陳宣穎 外文一 鄭映晴 電子三甲	現代政治思潮	邵維慶老師
7	自由(Liberty)	團體組	傅葉蔡林潘陳郭瑄佑皓蓁勳方霆園園園園園園園園園園園園園園園園園園園園園園園園園園園園園園園	現代政治思潮	邵維慶老師
8	自我認同與社會接 受:跨性別女性面臨 的挑戰	團體組	王汝欣、羅琇庭 陳思妤、林庭佑 吳柏緯、朱宇哲	性別/社會與 文化	錢芷萍老師
9	月老探祕—傳統與文 創的交融	團體組	黄庭誼 環工二 張芷馨 環工二 林采葵 食品二乙 林季蓁 食品二乙 許芝龄 食品二乙 潘紫妤 食品二乙	文創產業與社會發展	吳鳳珠老師
10	閱讀報告《小王子》 的閱讀與探索	團體組	張芷瑜 外文二 許菱芳 外文二 陳宣穎 外文二	國文二	陳雀倩老師
11	唐朝世家與皇帝的關係	團體組	卓裕智土木三乙 賴承佑土木三乙 張子郎土木三乙 張博詠土木三乙 江奕均土木三乙	中國俗文學	陳雀倩老師





112 學年度第 2 學期「通識課程學生優良學習檔案-優等」一覽表

編號	作品名稱	組別	獲獎學生	課程名稱	授課老師
1	《月光下,我記得》 電影賞析	個人組	章嘉妏 電子四甲	電影文學	陳雀倩老師
2	A problem solution approach presentation 問題解決方法演示	個人組	藍聖凱 電機二乙	英文 二	陳惠如老師
3	彰化人學宜蘭史(宜蘭 歷史古蹟參訪心得)	個人組	黄筱婷 休健二	台灣開發史	陳政吉老師
4	(1)物件與記憶情感(2) 牽金難買-家紋設計(3) 圖像力創作	個人組	陳思方 園藝系	藝術心理學與 生活	吳鳳珠老師
5	中國俗文學器物報告 —算盤	個人組	江念庭 生動三甲	中國俗文學	陳雀倩老師
6	(1)物件與記憶情感 (2) 家紋設計-竹心 (3)圖 像力創作	個人組	謝尚靜 經管一甲	藝術心理學與 生活	吳鳳珠老師
7	(1)物件與記憶情感(2) 盛-家紋設計	個人組	江紋萱 土木二甲	藝術心理學與 生活	吳鳳珠老師
8	生態轉折點:環境變 遷的思考與行動-剪報 製作	個人組	鍾雯晴 生動一乙	生態與環境 變遷	徐明藤老師
9	啟發性微故事─我的 樣子	團體組	鐘千又 生機二 黄筱婷 休健二 林暄婷 資工二 陳玟諺 資工二	藝術心理學與生活	吳鳳珠老師
10	文創臺灣-臺灣 2024 總 統大選大富翁	團體組	陳品竹 電機一甲 電機一甲 電機一甲 電機一甲 電機一甲 電機一甲 電機一甲 電機一甲	文化產業與社會發展	吳鳳珠老師
11	狩獵文化	團體組	何霽庭 化材二甲 使妹好 化材二甲 陳妹 化材二甲 詹威森 化材二甲 詹威蓉 化材二甲 化材二甲 化材二甲	心理學與社會關懷	楊淳皓老師





編號	作品名稱	組別	獲獎學生	課程名稱	授課老師
12	各國對 LGBTQ+的態 度	團體組	宋煒邦、張峻嘉 周晉民、彭柏翔 王敏慈、宋 玟	性別/社會與 文化	錢芷萍老師
13	台灣原住民的運動能力	團體組	陳冠宏 資工二 黃亮瑄 土木二乙 張宇均 經管二甲 羅博勛 土木二乙 黃馥淯 土木二乙 王彬宇 外文二	心理學與社會關懷	楊淳皓老師
14	從菱開始	團體組	陳嬿伊 電機二甲 電機二二甲 電子二甲 電子二甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲	心理學與社會關懷	楊淳皓老師
15	無人商店與影像辨識 技術的應用與挑戰	團體組	陳宥睿 機械一乙 林敬凱 機械一乙 林彦旭 電子一乙	資訊與社會	廖玉卿老師
16	AI 生成圖片在藝術中 的應用	團體組	楊庭瑄 化材一乙 黄楷婷 化材一乙 陳俊穎 化材一乙	資訊與社會	廖玉卿老師
17	藝術再現—電影海報	團體組	陳虹 東 聖 三 森 資 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二	藝術的秘密	吳鳳珠老師
18	K 組環境議題期末報 告三清宮步道沿線植 物資源調查與問題探 討	專體組	田鎔瑄 資工二 簡宸修 經管二甲 林芝瑩 資工二	環境議題探討	劉英毓老師



