

「102 年教育部獎勵大學教學卓越計畫」

【11 月活動集錦】

日期：102 年 11 月 25 日

| | | | |
|---|---|------|------------|
| 學校名稱 | 國立宜蘭大學 | | |
| 所屬計畫名稱 | 102 年教育部獎勵大學教學卓越計畫子計畫 A 項目 A23 提升經典閱讀與教學計畫 | | |
| 活動名稱 | 102 提升經典閱讀與教學計劃學生學習成果發表會 | | |
| 活動日期 | 102 年 11 月 22 日(星期五) | 活動時間 | 13 時~17 時 |
| 活動地點 | 人管院 103 階梯教室 | 參與人數 | 150 |
| 活動聯絡人 | 石明珠 | 聯絡電話 | 03-9317916 |
| 活動內容說明 | | | |
| <p>一、計畫說明</p> <p>本教學方式為 102 年度教育部獎勵大學教學卓越計畫，本校子計畫「A.2.3 提升經典閱讀與教學計劃」分項計畫，由社會科及國文科教師共同執行。由於傳統教師講授/學生聽講之單向教學方式，不能引導學生主動求知之學習態度，人科中心通識核心課程經由各教學研究會研擬「核心經典閱讀」等新的教學方法，企圖透過以學生為主體的教學方式，培養學生主動學習習慣、訓練尋找解決問題方法，並在其中體會通識教育的精神，達成全人教育的教育目標。</p> <p>為檢視 102 年度之教學成效及學生學習成果，由陳美美、邵維慶等兩位授課老師，帶領授課班級學生代表，聯合辦理教學與學生學習成果發表會。</p> <p>二、預計成效</p> <p>期經由本次學生學習成果之發表，展現學生學習之成效，並讓教師新教學方法得到印證，且經由全校師生共同參與，促進經驗交流，使教學相長，有助於往後之擴大執行，讓更多學生受益。</p> | | | |

活動照片



學生報到



會場



頒發感謝狀



頒發感謝狀



茶敘交流



茶敘交流

102 提升經典閱讀與教學計劃 學生學習成果發表會

參加對象：本校師生

時 間：102年11月22日(五)
13:00-17:00

地 點：人科中心階梯教室

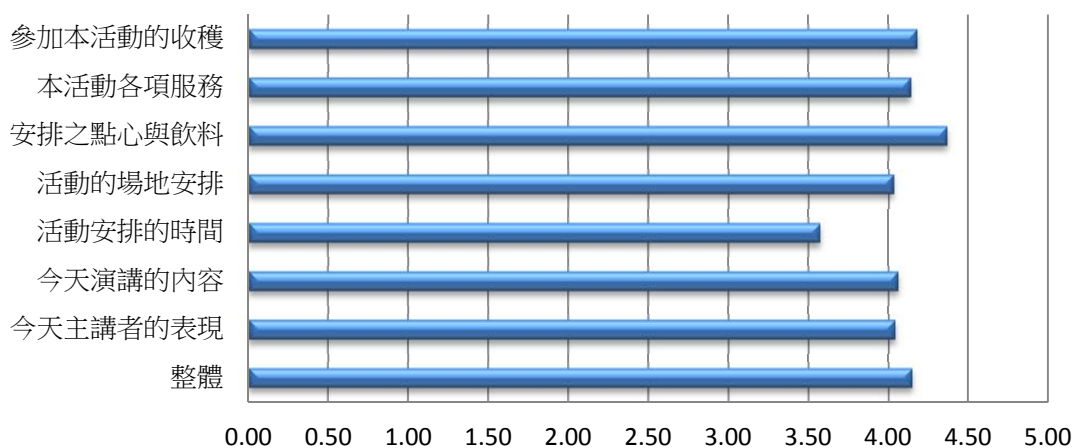


| 時 間 | 內 容 | 地 點 |
|-------------|--|----------------------|
| 12:40-13:20 | 報到 | 人科 中心 階梯 教室 |
| 13:20-13:30 | 長官致辭 | |
| 13:30-13:40 | 核心經典閱讀-國文 陳美美老師引言 | |
| 13:40-14:30 | 學生學習成果發表及交流 1. 後現代詩心-遇見夏宇(森資) 2. 黃春明之《兒子的大玩偶》(電機) | |
| 14:30-14:40 | 頒獎 | |
| 14:40-15:10 | 茶敘交流 | |
| 15:10-15:20 | 核心經典閱讀-當代法政思潮 邵維慶老師引言 | |
| 15:20-15:30 | 頒獎 | |
| 15:30-16:50 | 學生學習成果發表 1. 盧梭Rousseau (外文) 2. 盧梭Rousseau (經管) 3. 平等Equality (外文) | |
| 16:50-17:30 | 經驗分享與評論 | |

主辦單位：人文暨科學教育中心

學生問卷調查分析

提升經典閱讀與教學計劃



| | 整體 | 今天主講者的表現 | 今天演講的內容 | 活動安排的時間 | 活動的場地安排 | 安排之點心與飲料 | 本活動各項服務 | 參加本活動的收穫 |
|--------|------|----------|---------|---------|---------|----------|---------|----------|
| ■ 平均分數 | 4.15 | 4.04 | 4.06 | 3.57 | 4.03 | 4.37 | 4.14 | 4.18 |

有效問卷回收 103 份，平均滿意度 4.07，標準差為 0.82。總體滿意度高於 4，顯示學生對成果報告的滿意度高。